



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Керівникам департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій

Щодо порядку зарахування дітей до інклюзивних та спеціальних груп закладів дошкільної освіти

В зв'язку з неодноразовими зверненнями щодо врегулювання питання зарахування дітей до спеціальних та інклюзивних груп закладів дошкільної освіти через зміни у законодавстві та припинення діяльності психолого-медико-педагогічної консультації Міністерство освіти і науки України надає наступні роз'яснення.

Відповідно до статті 12 Закону України «Про дошкільну освіту» для задоволення освітніх, соціальних потреб, організації корекційно-розвиткової роботи в закладах дошкільної освіти на підставі письмового звернення батьків або законних представників особи з особливими освітніми потребами в обов'язковому порядку утворюються інклюзивні та/або спеціальні групи для виховання і навчання дітей з особливими освітніми потребами.

Відповідно до п. 6 Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305, прийом дітей до закладу дошкільної освіти здійснюється керівником протягом календарного року на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють, медичної довідки про стан здоров'я дитини з висновком лікаря, що дитина може відвідувати заклад дошкільної освіти, довідки дільничного лікаря про епідеміологічне оточення, свідоцтва про народження.

Для прийому дітей до закладу дошкільної освіти (групи) компенсуючого типу, а також для прийому дітей з порушеннями слуху, зору, мови, опорно-рухового апарату, інтелекту, затримкою психічного розвитку в інклюзивні групи додатково подається висновок психолого-медико-педагогічної консультації, територіального лікувально-профілактичного закладу чи тубдиспансеру, направлення місцевого органу управління освітою та індивідуальна програма реабілітації для дітей інвалідністю.

Згідно з Прикінцевими та перехідними положеннями Закону України «Про освіту» до 1 вересня 2018 року обласним державним адміністраціям, Київській та Севастопольській міським державним адміністраціям і органам місцевого самоврядування доручено забезпечити створення обласних (міських - у містах Києві та Севастополі) ресурсних центрів з підтримки інклюзивної освіти, а також районних, міських (районних у містах) інклюзивно-ресурсних центрів, у тому числі в об'єднаних територіальних громадах, шляхом реорганізації наявної мережі психолого-медико-педагогічних консультацій.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

№1/9-235 від 10.04.2019



8756136763

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 06.09.2018 р. № 974/36 «Про визнання таким, що втратив чинність, наказ Міністерства освіти і науки України, Академії педагогічних наук України від 07 липня 2004 року № 569/38», зареєстрованого в Мін'юсті 13 листопада 2018 р. за № 1289/32741, скасовано Положення про центральну та республіканську (Автономна Республіка Крим), обласні Київську та Севастопольську міські районні (міські) психолого-медико-педагогічні консультації.

Відповідно до Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженого постановою КМУ від 12 липня 2017 р. № 545 (зі змінами), інклюзивно-ресурсний центр є установою, що утворюється з метою забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами віком від 2 до 18 років на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти. Одним з основних завдань його є проведення комплексної оцінки з метою визначення особливих освітніх потреб дитини, в тому числі коефіцієнта її інтелекту (здійснюється практичними психологами інклюзивно-ресурсного центру), розроблення рекомендацій щодо освітньої програми, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг відповідно до потенційних можливостей дитини.

В зв'язку з прийняттям нового Закон України «Про освіту» Міністерством освіти і науки України здійснюється робота щодо приведення законодавства у відповідність із цим Законом.

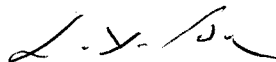
На виконання абзацу першого частини третьої статті 14 Закону України «Про дошкільну освіту», розділу IV пункту 12 Плану підготовки проектів нормативно-правових актів, необхідних для забезпечення реалізації Закону України «Про освіту», затвердженого наказом МОН від 13.11.2017 № 1475, розроблено проект наказу «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення вихованців до державних та комунальних закладів освіти для здобуття дошкільної освіти». На сьогодні проект акта перебуває на погодженні у заінтересованих ЦООВ, після чого буде надісланий на державну реєстрацію в установленому законодавством порядку.

Проект акта дозволяє запровадити єдиний механізм зарахування, переведення дітей до державних та комунальних закладів дошкільної освіти, визначає можливі причини відрахування вихованців із закладів освіти, а також визначає категорії дітей, які можуть зараховуватись до закладів дошкільної освіти першочергово, передбачає зарахування дитини з ООП до спеціальних та інклюзивних груп на підставі висновку інклюзивно-ресурсного центру тощо.

Згідно з підпунктом 1 пункту 3 Прикінцевих та перехідних положень Закону України «Про освіту» до приведення законодавства у відповідність із цим Законом всі суб'єкти владних повноважень і заклади освіти керуються всіма положеннями цього Закону, що стосуються закладів освіти, а також положеннями законодавства, що стосуються закладів освіти у частині, що не суперечить цьому Закону.

Враховуючи вищезазначене, висновок інклюзивно-ресурсного центру є підставою для зарахування дітей з особливими освітніми потребами до спеціальних та інклюзивних груп закладів дошкільної освіти.

Перший заступник Міністра



Павло ХОБЗЕЙ