

Конспект заняття

до номінації «Створення художнього образу нетрадиційними засобами»

Назва техніки: «Малювання рідким кольоровим солоним тістом»

Рекомендований вік дітей: старший дошкільний вік

Тема: «Осіннє різнобарв'я»

Програмове завдання:

- Освітні завдання :

- ✓ ознайомити дітей з новим видом нетрадиційної техніки малювання "малювання рідким кольоровим тістом".
- ✓ показати можливості креативних технік в декоративно-прикладному мистецтві, активізувати дієслівниковий словник.
- ✓ звернути увагу дітей на красу навколишнього світу, закріпити правила поведінки в природі.

- Розвиваючі завдання:

- ✓ сприяти формуванню дитячої фантазії і художньої творчості;
- ✓ удосконалювати вміння та навички у вільному експериментуванні з матеріалами;
- ✓ розвивати почуття композиції, ритму, сприйняття кольору.
- ✓ розвивати дрібну моторику пальців рук, уяву.

- Виховні завдання :

- ✓ виховувати емоційно - позитивне ставлення до малювання;
- ✓ дбайливо і уважно відноситься до об'єктів природи.

Матеріали: Ілюстрації з осіннім пейзажем, аудіозапис Ф.Шопен «Осінь» костюм осені, кошик з листям різного кольору, борошно, сода, сіль «Екстра», склянки, палички для розмішування, харчові барвники, вода, емність для рідкого тіста (шприци), шаблони листочків з зір-пакетиками, зображення осіннього парку, інформаційні картки з правилами поведінки в лісі.

Попередня робота: розгляд картин «Зачаровані вулички» Дмитра Спіроса, «Міські мелодії» Гі Дессата, «Золоті огні» Леоніда Афремова, вивчення вірша «Золота осінь» Богдана Чалого.

Хід заняття:

1. Організаційний момент:

В групу входить вихователь в костюмі осені з кошиком, на магнітній дошці розміщені ілюстрації з осінніми пейзажами: «Зачаровані вулички» Дмитра Спіроса,

«Міські мелодії» Гі Дессата, «Золоті огні» Леоніда Афремова.

Вихователь: - Привіт мої хороші, вгадайте хто я? (відповідь дітей: осінь)
Давайте пригадаємо віршик про «Чарівну осінь»:

Діти:

Нині осінь нас чарує,
Неповторна, чарівна,
Різні барви нам дарує
І дивує нас вона.
Виглядає так казково
Восени і парк, і гай,
Розмаїттям кольоровим
Прикрашає осінь край!

Вихователь:

Багато художників люблять зображувати природу в осінньому вбранні, бо листочки стають на деревах не тільки жовтими, а й червоними, коричневими, помаранчевими. Ось цю різнокольорову красу часто зображують художники.

Вихователь пропонує дітям розглянути ілюстрації, на яких зображені дерева в осінньому вбранні.

Вихователь: Дивлячись на ці картини і спостерігаючи за природою на прогулянці, ми з вами можемо переконатися, що осінь – це велика художниця, бо вона сама придумує вбрання всій природі.

2. Основна частина:

Вихователь: пропоную стати справжніми художниками і намалювати осінні листочки. Ви згодні?

Діти: Так

Вихователь: Але ж погляньте – у нас зовсім немає фарб. Сьогодні я вам покажу, як створити фарби самостійно. Та не просто фарби, а рідке кольорове тісто. Кожен з вас виготовить рідке тісто свого кольору, а потім ми всі ці кольори використаємо для створення різнокольорових осінніх листочків. Ця нетрадиційна техніка називається «Малювання рідким кольоровим солоним тістом».

Перегляд першої частини навчального відеоролика, показ вихователем послідовності виконання. Виготовлення рідкого кольорового солоного тіста дітьми.

Вихователь: для того, щоб уявити якого кольору ваш листочок, ми заплющимо очі та під композицію Ф.Шопена «Осінь» ви спробуєте уявити та відчути якого кольору листочок, як він рухається та куди його несе вітерець.

Дидактична гра «Осінні листочки»:

На килимку лежать листочки різного кольору та різної форми, діти під аудіозапис Ф.Шопена «Осінь» - кружляють, уявляючи себе листочками, а коли музика зупиняється – діти піднімають будь-який листочок та називають його колір та з якого він дерева.

Вихователь: Я бачу ви справді уявили себе листочками й зараз зобразите свої образи й ми всі зможемо побачити ваш дивовижний і неповторний осінній листочок.

Перегляд другої частини начального відеоролика. Самостійна робота дітей. Розтягування фарб, створення власної кольорової гамми.

3. Заключна частина:

Вихователь: Діти, вам сподобалось малювати кольоровим рідким солоним тістом?

- скажіть, які у вас вийшли листочки?

- чи сподобалось вам самим виготовляти рідке кольорове солоне тісто?

- що ще можна ним намалювати?

Діти, у вас вийшли чудові осінні листочки, такі яскраві, різнокольорові, гарні. Справжнє осіннє різнобарв'я.

Після закінчення практичної роботи вихователь разом з дітьми оформлює колективну виставку дитячих робіт.