

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 94 «Перлина»
Запорізької міської ради Запорізької області

Конспект інтегрованого заняття для дітей молодшого дошкільного віку
на тему: «Визначні місця міста Запоріжжя»

Виконала:
вихователь молодшої
групи «Смішарики»
Басова Віта Вікторівна

Запоріжжя 2022

Мета: ознайомлювати дітей з історією міста і походженням його назви. Показати найвизначніші місця міста Запоріжжя. Розвивати увагу, допитливість, зв'язне мовлення, образну пам'ять, наочно-образне мислення. Виховувати повагу, любов до рідного міста.

Матеріали та обладнання: фотокартки з визначними місцями міста, аудіо записи, роздатковий матеріал.

Хід заняття

Дітя сидять півколом на стільчиках

Вихователь: «Діти, я хочу сьогодні запропонувати вам маленьку подорож нашим містом. А, ви знаєте як називається наше місто?»;

Діти: «Наше місто називається Запоріжжя!»;

Вихователь: «Так, ви праві дійсно наше місто носить назву Запоріжжя»; *Розповідь вихователя про виникнення назви міста Запоріжжя:*

«Запоріжжя – це місто, що було легендою ще задовго до того, як стало колискою козацтва. Запоріжжя – місто на Дніпрі. Колись давно на цьому місці була заснована фортеця, яка отримала назву Олександрівська, через, що наше місто називалося – Олександрівськ. Але згодом було перейменоване у Запоріжжя. Тому, що стоїть на Дніпрі, де були і є великі каміння, які називали порогами, тобто місто за порогами. Звідси і назва – Запоріжжя (показує картинку Дніпровських порогів);

Вихователь: «Діти, ви готові до нашої маленької подорожі?»;

Діти: «Так, так звісно»;

Вихователь: «Я вам загадаю загадку на якому транспорті ми з вами вирушимо в нашу подорож»;

Що за чудо – довгий дім,

Пасажири є у нім

Все взуття його з резини,

А харчується бензином. (*Автобус*)

Діти: «Це ж автобус»;

Діти з вихователем сідають в увійний автобус, лунає звук гальмування.

Вихователь: «Перша наша зупинка – це острів Хортиця»;

У заповідник вирушаєм, там цікаво ми всі знаємо.

Степ безкрайній, - це краса: птахи, звірі, небеса.

Пишним цвітом все цвіте, ковила кругом росте.

Тут лисички, їжаки, та і дикі кабани

Лебеді, синички, ластівки, шпаки.

Тут усе охороняють, полювати забороняють.

Можна лиш спостерігати, красу природи відчувати.

Вихователь: «Ми з вами потрапили на о. Хортиця (*показує фотокартки острова*). Подивіться тут росте багато різних дерев. Ліс називають зеленим багатством, і не дарма, тому, що він має дивовижну красу в цьому лісі мешкають надзвичайно рідкісні тварини і птахи які занесені в Червону книгу»;

Дидактична гра « Упізнай тварину за описом»

(Вихователь пропонує дітям відгадати ту тваринку яку він опише).

Вихователь: « Ця тваринка має помаранчевий окрас, має пухнастий хвостик, дуже хитра»;

Діти: « Це ж лисичка»;

Вихователь: « Ця тваринка велика, швидко бігає, має довгі ноги та рога, харчується травичкою»;

Діти: « Це олень»;

Вихователь: « Ця тварина чорного кольору, має п'ятачок, а ще хрюкає»;

Діти: « Це дикий кабан»;

Вихователь: «Ось ми з вами побували на о. Хортиця і повторили тварин які мешкають на цій території» (*всі сідають в уявний автобус*);

Звучить звук гальмування і вихователь каже: «Малята зараз ми з вами проїжджаємо головною вулицею нашого міста - це проспект Леніна, а зараз він носить назву проспект Соборний, доречи деякі джерела стверджують, що проспект є найдовшим в Європі, його довжина становить 10,8 км. Проїжджаючи проспектом ми маємо змогу подивитися на такі визначні місця як, бульвар Шевченка, там знаходиться всім відомий годинник закоханих. Далі за рухом ми бачимо площу Маяковського, в літку функціонує гарний фонтан з під світкою, а взимку ми бачимо там найгарнішу ялинку нашого міста. Трошки проїхавши лівою стороною знаходиться улюблене місце усіх діточок Запорізький Державний цирк. Проїхавши далі ми спостерігаємо по правій стороні площу Фестивальну, раніше це був так званий центр, де

проводилися масові гуляння, на цій площі знаходився великий фонтан, на разі там узимку розміщується ковзанка під відкритим небом.

Рухлива гра «Світлофор»

Вихователь: на вулицях міста рухається багато транспорту, машин, автобусів і тд. Тому вам пішоходам слід бути в місті уважними, а переходячи дорогу, завжди керуватися, сигналами світлофора:

На червоний, заборонений сигнал слід стояти, а коли горить сигнал зелений – можна йти.

Вихователь дістає кола червоного та зеленого кольорів. Діти зображують перехід через дорогу (рухаються в вільному напрямку), звертаючи увагу на колір кола. Якщо вихователь показує зелене – малята йдуть, а якщо червоне – стоять на місці.

Вихователь: «Ми проїхали по головному проспекту Соборному, а зараз ми направляємося до кінцевого пункту призначення на центральний майдан, де проводяться різні свята та розваги, ярмарки та ін. Ми з вами рушаємо на каскаді фонтанів «Райдуга» – це довгі та широкі сходи, по центру яких стікає водоспад, а на горі аркою розташована веселка та великий оглядовий майданчик на території якого розміщено каскадний фонтан, парк відпочинку, озеро та пам'ятник Святославу Хороброму. Каскад фонтанів починається з оглядового майданчика та яскравого макета веселки, а потім безліч стежок ведуть до особи видатного князя Київської Русі. Біля підніжжя каскаду фонтану розкинувся парк, який є дивовижним поєднанням мальовничих пагорбів, охайних стежок та квіткових композицій. У самому центрі парку розташоване озеро, через яке місток з'єднав дві половини парку (композиція виконана у вигляді альтанки серед озера, до якої веде кований місток). У парку також є фонтан у вигляді колодязя із цебром. Вважається, що вода у ньому приносить щастя. Щоб зануритися у святкову атмосферу цього місця ми з вами зараз трішки потанцюємо.

Руханка «Чуча-чача»

Підсумок

Вихователь: «Ось і підійшла к кінцю наша з вами маленька подорож величним містом Запоріжжя. Нам час повертатися до нашого дитячого садочка»;

Вихователь: «На якому транспорті ми подорожували?»;

Діти: «Автобус»;

Вихователь: «Чи сподобалася вам наша міні подорож?»;

Діти: «Так»;

Вихователь: «Де ви побували сьогодні?»;

Діти: «о. Хортиця, проспект Соборний, каскад фонтанів «Райдуга»;

Вихователь: «Молодці, ми з вами добре попрацювали».